

## Publikációs jegyzék

Wein Csizér Kata

### Cikkek:

- Török Dóra és Csizér Kata (megjelenés alatt). Nyelvtanulási motiváció az angol szakos egyetemisták körében. *Iskolakultúra*.
- Csizér Kata és Kormos Judit (megjelenés alatt). The relationship of inter-cultural contact and language learning motivation among Hungarian students of English and German. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*.
- Kormos Judit, Csizér Kata, Menyhárt Adrienn és Török Dóra (megjelenés alatt). "Great expectations": The motivational profile of Hungarian English majors. *Journal of Bilingual Education*.
- Kormos Judit és Csizér Kata (megjelenés alatt). Age-related differences in the motivation of learning English as a foreign language: attitudes, selves and motivated learning behaviour. *Language Learning*.
- Csizér Kata (2007). A nyelvtanulási motiváció vizsgálata: az angolul és németül tanuló diákok motivációs beállítódása a nyelvválasztás tükrében. *Új Pedagógiai Szemle, LVII:6*, 54-68.
- Kormos Judit és Csizér Kata (2007). An interview study of inter-ethnic contact and its role in language learning in a foreign language environment. *System*, 35, 2, 241-258.
- Kormos Judit és Csizér Kata (2007). Az interkulturális kapcsolatok hatása az idegen nyelvi attitűdökre általános iskolások körében. *Alkalmazott Pszichológia*. IX: 1, 83-98.
- Csizér Kata és Kormos Judit (2006). Az interkulturális kapcsolatok és a diákok motivációjának összefüggései: egy interjúkutatás eredményei. *Iskolakultúra XVI:11*, 12-20
- Csizér Kata és Edwards Melinda (2006). Angolul tanuló diákok pragmatikai kompetenciájának fejlesztése: egy empirikus kísérlet kvantitatív eredményei. *Modern Nyelvoktatás, 12: 1*, 35-43.
- Kormos Judit és Csizér Kata (2005). A családi környezet hatása az idegen nyelvi motivációra: Egy kvalitatív kutatás tanulságai. *Magyar Pedagógia, 105: 1*, 29-40.
- Kormos Judit és Csizér Kata (benyújtva). An interview study of inter-ethnic contact and its role in language learning in a foreign language environment. *International Journal of Applied Linguistics*.
- Kormos Judit és Csizér Kata (benyújtva). A családi környezet hatása az idegen nyelvi motivációra: Egy kvalitatív kutatás tanulságai. *Magyar Pedagógia*.
- Csizér Kata és Edwards Melinda (megjelenés előtt). Angolul tanuló diákok pragmatikai kompetenciájának fejlesztése: egy empirikus kísérlet kvantitatív eredményei. *Modern Nyelvoktatás*.
- Csizér Kata, Dörnyei Zoltán és Németh Nóra (megjelenés előtt). A nyelvi attitűdök és második nyelvi motiváció változása 1993 és 2004 között: egy országos vizsgálat eredményei. *Magyar Pedagógia*.
- Mezei Gabriella és Csizér Kata (2005). Második nyelvi motivációs stratégiák használata az osztályteremben: Egy esettanulmány eredményeinek leírása. *Iskolakultúra, XV: 12*, 30-42..
- Dörnyei, Z. és Csizér, K. (2005). The effects of intercultural contact and tourism on language attitudes and language learning motivation. *Journal of Language and Social Psychology*, 24, 1-31.

- Csizér, K. & Dörnyei, Z. (2005). Language learners' motivational profiles and their motivated learning behaviour. *Language Learning*, 55:4, 623-669.
- Csizér, K. & Dörnyei, Z. (2005). The internal structure of language learning motivation and its relationship with language choice and learning effort. *Modern Language Journal*, 89:1, pp. 19-36.
- Csizér Kata, Dörnyei Zoltán és Németh Nóra (2004). A nyelvi attitűdök és második nyelvi motiváció változása 1993 és 2004 között: egy országos vizsgálat eredményei. *Magyar Pedagógia*, 104: 4, pp. 393-408.
- Edwards & Csizér (2004, July). Developing pragmatic competence in the EFL classroom. *English Teaching Forum*, pp. 16-21.
- Csizér Kata (2003). Az angolnyelv-tanítás helyzete Magyarországon. *Modern Nyelvoktatás*, 13-24.
- Csizér Kata (2003). Az angol nyelv oktatásának feltételei. *Iskolakultúra*, 13:6-7, pp. 45-54.
- Csizér, K. & Dörnyei, Z. (2002). Idegennyelv-tanulási attitűdök és motiváció az általános iskolások körében. *Magyar Pedagógia*, 102, 333-353 .
- Csizér, K. & Edwards, M. (2002). Az idegennyelvi olvasáskészség mérése a nyelvtanításban – két olvasási feladat item-analízise. *Modern Nyelvoktatás*, , 35-45
- Dörnyei, Z., & Csizér, K. (2002). Some dynamics of language attitudes and motivation: Results of a longitudinal nationwide survey. *Applied Linguistics*, 23, 421-462.
- Csizér, K., Dörnyei, Z. & Németh, N. (2001). Az idegen nyelvek tanulásával kapcsolatos attitűdök változása az általános iskolások körében az 1990-es évek Magyarországon. *Modern Nyelvoktatás*, 7:4, 19-30.
- Edwards, M. & Csizér, K. (2001). Opening and closing the conversation: How coursebook dialogues can be implemented in the classrooms. *Novelty*, 8, 55-66.
- Csizér K., Dörnyei, Z. & Nyilasi, E. (1999). Az általános iskolások nyelvtanulási attitűdjei és nyelvválasztása Magyarországon. Az oroszról az angolig? *Magyar Pedagógia*, 2, 193-204.
- Dörnyei, Z. & Csizér, K. (1998). Ten commandments for motivating language learners: results of an empirical study. *Language Teaching Research*, 2,3, 203-229.

### **Könyv:**

- Csizér, K., Dörnyei, Z., & Németh, N. (2006). Motivational dynamics, language attitudes and language globalisation: A Hungarian perspective. *Multilingual Matters*.

### **Nemzetközi konferencia előadások:**

- Csizér Kata és Kormos Judit (2005, September). A qualitative investigation of the effect of intercultural contact on language attitudes and motivation. Paper presented at the EUROSLA conference, Dubrovnik, Croatia.
- Csizér, K. (2003, August). The internal structure of language learning motivation and its relationship with language choice and learning effort. Paper presented at the EARLI Convention, Padova, Italy.
- Dörnyei, Z., & Csizér, K. (2003, March). The impact of cross-cultural contact on language attitudes and motivation. Paper presented at the Annual Conference of the American Association for Applied Linguistics (AAAL), Washington, DC.
- Slinn, H., & Csizér, K. (2001, September). Hall of mirrors: the development process of a group of teacher researchers. Paper presented at IATEFL-Czech, Zlín, Czech Republic.