

SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ

Kormos Judit

ELTE Angol-Amerikai Intézet
Angol Alkalmazott Nyelvészeti Tanszék
e-mail: kormos.j@chello.hu

TUDOMÁNYOS FOKOZAT

PhD fokozat, angol nyelvészet 1999. október
Habilitáció 2006. május

VÉGZETTSÉG,

ELTE angol nyelv és irodalom szak 1989-1994
ELTE történelem szak 1989-1994
Graceland College Iowa 1991 tavaszi félév

ÖSZTÖNDÍJAK

– Köztársasági ösztöndíj 1993-1994
– Békesy György ösztöndíj 2002- 2007 június
– "Solidarity Award" 2006. június

Az Amerikai Alkalmazott Nyelvészeti Szövetség (American Association of Applied Linguistics) ösztöndíja a 2006-os AAAL konferencián való részvételre és előadás tartására.

OKTATÓI GYAKORLAT

ELTE Angol Alkalmazott Nyelvészeti Tanszék

1994-2001 egyetemi tanársegéd
2001- egyetemi adjunktus

Oktatott tantárgyak: alkalmazott nyelvészet (évfolyamelőadás), az idegennyelv-tanulás elméletei, pszicholingvisztika, az alkalmazott nyelvészeti és nyelvpedagógiai kutatás módszertana, nyelvgyakorlat, szakmai nyelvhasználat (írás-készségfejlesztés), készségfejlesztés irodalmi szövegeken keresztül, szövegelemzés

ELTE Nyelvpedagógia PhD program

Oktatott tantárgyak: az alkalmazott nyelvészeti és nyelvpedagógiai kutatás módszertana és statisztika, haladó statisztika, pszicholingvisztika, publikációs kurzus

Témavezetés:

8 hallgató PhD disszertációjának témavezetése az alábbi szakterületeken:
Pszicholingvisztika; Idegen nyelvi motiváció; A nyelvtudás mérése

Berzsenyi Dániel Tanárképző Főiskola Budapesti Kihelyezett Tagozata

1998 -1999 megbízott előadó

Oktatott tantárgy: a nyelvtanítás módszertana

AZ OKTATÓI TEVÉKENYSÉG ELISMERÉSE

- Az ELTE Angol-Amerikai Intézetének Outstanding Thesis díja az alábbi szakdolgozóknak: Sarkadi Ágnes: Dyslexia and Achieving Success in Studying English as a Foreign Language (2005); Ormos Eszter. Teaching English as a Foreign Language to Dyslexic Children. (2003).
- ELTE Tudományos Ösztöndíj Sáfár Anna hallgatónak a közös "Munkamemória szerepe az intenzív nyelvtanulásban" című kutatásáért.

TUDOMÁNYOS KUTATÁSI TERÜLETEK:

idegen nyelvi beszédprodukción, pszicholingvisztika, motiváció, a nyelvtudás mérése, feladatokra alapuló nyelvtanítás és nyelvelsajátítás, az írás- és beszédképesség tanításának módszertana

NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK

- University of Leeds, U.K. - Martin Bygate Task-based language teaching research project
- Nottingham University U. K. - Zoltán Dörnyei - közös kutatás és publikációk lásd publikációs jegyzék
- Gakouin University, Japán – Peter Robinson – közös szimpózium szervezése az idegen nyelvi beszédprodukción témakörében: AAAL 2006 Montreal

SZAKMAI-TUDOMÁNYOS TEVÉKENYSÉG

– Folyóiratszerkesztés: *NovELTy (A Journal of English Language Teaching and Cultural Studies in Hungary)* című folyóirat társszerkesztője 1999 – 2002.

- Külső bíráló az alábbi nemzetközi folyóiratok számára: Applied Linguistics, Canadian Modern Language Review, Language Learning; Language Testing Journal, System, Studies in Second Language Acquisition, Language Teaching Research, Innovation in Language Learning and Teaching
- Külső bíráló a Holland Nemzeti Tudományos Kutatási Alap számára

TUDOMÁNYOS KUTATÓI CSOPORT, ILLETŐLEG PROGRAM IRÁNYÍTÁS

Témavezető:

- 2003 Felsőoktatási Tankönyvkiadási Pályázat -Kormos, J., & Csölle, A. (2004). *Topics in applied linguistics*. Budapest: Eötvös Kiadó.
- 2004-2005 OTKA T047111 „Nyelvtanulási motiváció az általános iskolák körében: kihívások az Európai Unióhoz való csatlakozás előtt és után.
- 2006-2009 Jedlik Ányos pályázati program - Nemzeti Kutatási és Technológiai Hivatal: „Esélyegyenlőség a nyelvtanulásban”

Résztvevő:

- 1996-1999 The British Council – "Feladatokon alapuló nyelvoktatás vizsgálata."
- 1997-2001 OTKA F025212 – "Idegen nyelvi írott és beszélt szövegalkotási kompetencia vizsgálata."
- 2000-2002 Felsőoktatási Kutatási és Fejlesztési Pályázatok (No. 0073/2000.) – "Egyetemi szintű angol nyelvi teszt kidolgozása és országos bevezetése."
- 2002. január -2002 június KOMA (Közoktatási Modernizációs Alapítvány) XXIX/016 – "Angol alkalmazott nyelvészeti tanterv és tananyag készítése."
- 2004 Világ-nyelv Pályázat – "Szakmai kiadványok megjelentetésének támogatása" Kontra, E. H., & Kormos, J. (szerk.). (2004). *A nyelvtanuló: Sikerek, módszerek, stratégiák*. Budapest: Okker Kiadó.
- 2006 Világ-nyelv Pályázat – "Szakmai kiadványok megjelentetésének támogatása" Kontra, E. H., & Kormos, J – *Testing for language teachers*. Budapest: Okker Kiadó.
- 2006 Pro-Renovanda Hungariae Klebelsberg Kunó emlékére pályázat - Kontra Edittel közösen: "Tanulmánykötet szerkesztése a fogyatékkal élők és tanulási nehézségekkel küzdők nyelvtanulásáról."

NEMZETKÖZI SZERVEZETEKBEN VALÓ TAGSÁG

TESOL (Teachers of English to Speakers of Other Languages) nemzetközi szervezet - 1995 óta tag
AAAL (American Association of Applied Linguists) - 1995 óta tag
IATEFL-Hungary (International Association of Teachers of English as a Foreign Language) - 1995 óta tag

MANYE (Magyar Alkalmazott Nyelvészek Egyesülete) tagság 2007
HUSSE (Hungarian Society for the Study of English) tagság 2006

TUDOMÁNYOS DÍJAK

"Solidarity Award" 2006. június

Az Amerikai Alkalmazott Nyelvészeti Szövetség (American Association of Applied Linguistics) ösztöndíja a 2006-os AAAL konferencián való részvételre és előadás tartására.

Legjobb cikk díja – Magyar Anglisztikai Társaság 2007 január (Albert Ágnes szerzőtárssal megosztva)

ELŐADÁSOKRA FELKÉRÉS

-Task-related variation in monitoring – Bielefeld, Németország, 2002 Speech production research symposium

- Meghívás discussant-nak Syntactic and pragmatic interfaces in Processability Theory szimpóziumba EUOSLA konferencia 2007 szeptember Newcastle

- Language learners with special needs: An international perspective – invited symposium Amerikai Alkalmazott Nyelvészeti Szövetség Konferenciája 2008 Washington – szimpóziium szervezésére való felkérés