

## FELADAT CÍME: „Dragonwords”

Szerző: Sarkadi Ágnes

Szint: kezdőtől a középhaladóig

Cél: szavak helyesírásának és kiejtésének gyakorlása

Idő: 10- 20 perc

Szervezés: egyéni korrepetálás, esetleg órán differenciálás

Osztály/csoport: főleg diszlexiás tanulók, esetleg nem gyenge helyesírású nem diszlexiások is ,

Előkészítés: szókártyák nyomtatása a [http://bogglesworldesl.com/dragon\\_words.htm](http://bogglesworldesl.com/dragon_words.htm) című oldalról, a szókártyák kivágása

Miben segít: A [http://bogglesworldesl.com/dragon\\_words.htm](http://bogglesworldesl.com/dragon_words.htm) oldalon, sok az angol nyelvben megtalálható graféma-fonéma megfelelésre találunk szókártyákat.

Diszlexiások esetében javasolt a graféma - fonéma kapcsolatok tanítása. A nyelvtanárnak nagyon nagy segítséget nyújt hogy, neki csak csupán le kell tölteni az adott graféma, fonéma kapcsolatra vonatkozó szókártyákat, és már használhatja is azokat. A gyakorolt fonémák ki vannak emelve, ez is segíti a megjegyzésüket.

Kivitelezés: 1. tisztázzuk mely graféma- fonéma kapcsolatot gyakoroljuk pl. az *a-mássalhangzó-e kapcsolatot*, amit /ei/-nek ejtünk, a

[http://bogglesworldesl.com/dragon\\_words.htm](http://bogglesworldesl.com/dragon_words.htm) oldalról az alábbi szókártyák tölthetők le ehhez a graféma fonéma kapcsolathoz: **tape, cape, cake, rake, fake, same, came, fame, game, blame, lake, late, ate, date, hate, haste, paste, waste**

2. a szavak jelentésének megbeszélése, a kártya hátoldalára írása

3. a diák felolvassa a szavakat

4. a diák a kártya hátoldalát nézi, kiejti a szót és leírja

Variáció:

2. Összekeverhetünk két különböző hangkapcsolatot jelölő kártyasort és a diáknak szét kell őket választania.

3. Megnézhetjük, hogy különböző graféma kapcsolatok jelölhetik ugyanazt a hangot (például . I\_E – mint **like**, mássalhangzó + y mint **try** , igh mint **night**), és megkérhetjük a diákat hogy gyűjtsön össze az adott hangot tartalmazó kártyákat

*Speciális diszlexiás problémák és az ezek megoldását segítő ötletek:*

*Probléma:*

A szókétyán szereplő szavaknak hasonló a kiejtése és írásképe. A diszlexiás nyelvatanulók könnyen keverik a hasonló kiejtésű és írásképyű szavakat.

*Lehetséges megoldások:*

Semmiképpen ne használjuk ezeket a kártyákat arra, nagy mennyiségű új szót tanítsunk meg a diákoknak. A cél a helyesírás és a kiejtés közti összefüggés bemutatása, és helyes kiejtés és írásképy memorizálása. Ezeket már ismert szavakon mutassuk be. A diák számára ismeretlen szavakat tartalmazó kártyákat ne használjuk. Esetleg néhányat megtaníthatunk, de ezeket sokat kell gyakorolni, és mindenképpen győződjünk meg róla, hogy a diák nem keveri az új szavakat már ismert hasonló hangzásű/írásképyű szavakkal.