

FELADAT CÍME: What's your.....?

Szerző: Sarkadi Ágnes

Szint: kezdő

Cél: hétköznapi életben gyakran használt kérdések „what's your” kezdetű kérdések gyakorlása

Idő: 10- 20 perc

Szervezés: egyéni foglalkozás vagy frontális munka

Osztály/csoport: egyéni korrepetálás, diszlexiás, és vegyes csoportban is

Előkészítés: a gondolatterkép másolása, szókétyák másolása és kivágása

Miben segít: a diszlexiások számára nehézséget okoz a kérdő szavak memorizálása/használata valamint a kérdő szórend elsajátítása. Az átlagos nyelvkönyvek egyszerre több különböző kezdetű (Where are you from? How old are you? What's your address?) kérdést tanítanak meg az első órákon, ami nagyon megterhelheti a diszlexiás diák memóriáját, aki valószínű keverni fogja a kérdőszavakat és sok hibás kérdést fog feltenni. A feladatban használt kártyák és a gondolatterkép és megmutatja, hogy „what's your” kifejezés megtanulásával viszonylag sok kérdés feltehető. A kérdések szerkezete nem bonyolult, így hamar sikerélményt okoz a diszlexiás diáknak, hogy ilyen sok kérdést fel tud tenni helyesen.

Kivitelezés:

1. A tanár felírja a táblára hogy „what's your...?”. Majd felmutatja az egyik kártyát, és megkéri a csoportot, hogy próbáljon kérdést feltenni rá. Ha szükséges megmondja a kártya ábrázolt szó angol megfelelőjét. Majd megrajzolja a gondolatterkép egyik szárát, ráírja a szót, esetleg mellé ragasztja a kártyát (ebbe a diákokat is belevonhatjuk- ők írják és ragasztják a táblára a szavakat). Kártyánként haladva elkészítjük a gondolatterképet. A

diákok lemásolják a gondolattérképet a tábláról, akinek ez gondot okoz, annak odaadjuk a kinyomtatott gondolattérképet.

2. A tanár rámutat egyes szavakra, a diákok kérdéseket tesznek fel rá. (Ilyenkor a gyengébb diákot szólítsuk fel, ennyi segítséggel valószínű nekik is menni fog a kérdésfeltevés).
3. A tanár letörli a szavakat a tábláról, csak a képek és a *what's your* kifejezés marad ott, rámutat az egyik képre, a diákok rákérdéznek. Ő válaszol. Az is lehet, hogy a kérdést feltevő diák kiválasztja, hogy melyik diák válaszoljon neki.
4. A diákok párban megkérdézik egymástól a gyakorolt kérdéseket.
5. Egy következő órán a képek segítségével gyakoroljuk a helyes kérdéseket.

Variáció:

1. A feladat egyéni korrepetálás során is alkalmazható kisebb változtatásokkal
2. Más kérdőszavakra is elkészíthetjük ezt a feladatot. Illetve készíthetünk még extra kártyákat ehhez a feladathoz is.

Speciális diszlexiás problémák és az ezek megoldását segítő ötletek:

Probléma:

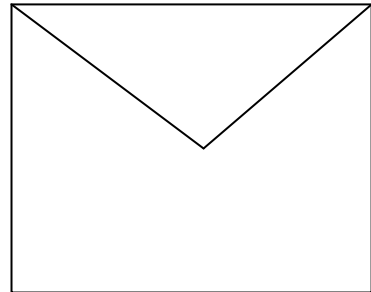
Vegyes csoportban, egyes nem diszlexiásoknak talán túl egyszerű lehet a feladat.

Lehetséges megoldások:

Nekik érdemes lehet más feladatot adni ilyenkor, esetleg korrepetáláson alkalmazni ezt a gyakorlatot.

Szemléltető anyag:

@



1	0	4	8
---	---	---	---

Kata

Szabó

06-20-

06-30-

06-70-

Ice Age

