

FELADAT CÍME: Névszói, igei állítmány megkülönböztetése(miért nem jó az hogy Does he happy?)

Szerző: Sarkadi Ágnes

Szint: kezdő

Cél: névszói és igei állítmány megkülönböztetése, helyes kérdésfeltevés gyakorlása Present Simple igeidőben

Idő: 10 perc

Szervezés: egyéni korrepetálás, differenciálás

Osztály/csoport: diszlexiás diákok, illetve olyan diákok, akiknek nehézséget okoz a nyelvtani fogalmak megértése

Előkészítés: szókétyák készítése, pirossal főnevek, mellékevek, számnevek és egy piros „is/are” kártya, kézzel igék és egy do/does kártya, ugyanezeknek a szókétyáknak a nem színes változata

Kivitelezés:

1. átismételjük a kérdés feltevés szabályait (mikor használunk is/are-t mikor do/does-t)
- 2.. A diák az is/are kártya alá gyűjti a névszavakat, a do/does alá az igéket (a színkódolás miatt ez nem jelent nehézséget)
3. kérdést teszünk fel a kártyákra
4. elrakjuk a színes kártyákat, a diák a fekete/fehér kártyákat rakja megfelelő helyre (is/are vagy do/does kártya alá)
5. kérdéseket teszünk fel a kártyákra
6. összekeverjük a kártyákat, a diák húz egyet és kérdést tesz fel rájuk

Variáció: tagadást is lehet így gyakorolni a 4.-6. pont óra eleji ismétlésre is használható

*Miben segít:*Több érzékterület bevonásával, a lépésről- lépésre haladás figyelembe vételével segíti egy sokszor problémás nyelvtani szabály megértését, megjegyzését, gyakorlását

Speciális diszlexiás problémák és az ezek megoldását segítő ötletek:

Probléma:

A diszlexiás diákok egy részének nem okoz gondot ennek a nyelvtani szabálynak a megértése, másoknak nagy nehézséget jelent

Lehetséges megoldások:

Csak olyan diszlexiás diákkal gyakoroljunk ebben a formában,
akinek szüksége van rá

Probléma:

A diszlexiás diák nem tudja egymástól megkülönböztetni mi az ige,
melléknév, főnév, számnév.

Lehetséges megoldások:

Mindig bizonyosodjunk meg, hogy a diák érti-e ezeket a fogalmakat
az anyanyelvén. Ha kell konzultáljunk a magyar tanárral.

Mindenképpen fontos, hogy tisztázzuk ezeket a fogalmakat.

Ebben az esetben érdemes csak igéket és pl. mellékneveket vagy
főneveket írni a kártyára/egyszerre csak két szófajt kelljen
megkülönböztetni.

Szemléltető anyag¹:

attractive	stay at home
generous	wake up
friendly	get to work
relaxed	like
Writer	go to the beach
30	eat vegetables
ill	go shopping
talkative	go to the gym

¹ Látható, hogy a szókincs nem teljesen kezdő. A kártyák egy 23 éves diszlexiás nyelvtanulónak készültek, aki általános iskola kezdete óta tanul angolt, azonban a *do* és *does*, illetve az *is* és *are* helyes használata komoly problémát okoz neki.

is/are

do/does

attractive	stay at home
generous	wake up
friendly	get to work
relaxed	like
Writer	go to the beach
30	eat vegetables
ill	go shopping
talkative	go to the gym

is/are

do/does