

FELADAT CÍME: Én magyarázok, te szótárazz!

Szerző: Kálmos Borbála

Szint: középhaladótól felfelé

Cél: Szómagyarázat, szavak körülírásának gyakorlása, szótárazási készségek javítása

Idő: 15-20 perc, a szavak számától függ

Szervezés: páros vagy kiscsoportos munka

Osztály/csoport: diszlexiás és vegyes csoportokban egyaránt alkalmazható

Előkészítés: A tanár 10 szókétyát készít elő, melyeken olyan szavak vannak magyarul, amelyeket a diákok valószínűleg nem tudnak angolul. Páronként vagy csoportonként legalább egy szótárra is szükség lesz.

Miben segít: A papírszótár használata sok diszlexiásnak problémás és lassan megy, ami jelentősen ronthatja az írásbeli vizsgákon a teljesítményüket, így szükségük van gyakorlásra. A szavak körülírása nagyon hasznos készség minden tanulónak, különösen a nyelvvizsgára készülőknek.

Kivitelezés:

1. A tanulók párokban dolgoznak vagy esetleg kis csoportokban. Kapnak 5-5 szókétyát a magyar szavakkal, illetve 5 üres kétyát.
2. Az egyik tanuló megpróbálja angolul elmagyarázni a társának a kétyán szereplő szót. Ha a társa eltalálja, hogy melyik magyar szót keresik, kikeresi a szótárból és leírja angolul egy üres kétyára, de nem árulja el a társának. Természetesen, ha tudja a szót angolul, nem kell kikeresni a szótárból.
3. Ha mind az 5 szó megvan, cserélnek.
4. Ha mindketten végeztek, akkor átadják egymásnak az angol szavakat tartalmazó kétyákat és összekeverik a magyar megfelelőikkel. Mindketten megpróbálják összepárosítani a magyar és angol szavakat, ha gondjuk van, a társuk segíthet.

Variáció:

Frontálisan is megoldható a feladat, ha a tanár magyarázza el a szót, és a diákoknak kell a szótárban megtalálni.

Lehet versenyszerűen, időre is csinálni a feladatot.

Már tanult szavak ismétlésére is használható a feladat, ez esetben a szótár csak segédeszköz.