

FELADAT CÍME: ÉVSZÁMOK

Szint: a diákok már ismerik a számokat 100-ig. A feladatban ezt ismételik és gyakorolják, különös tekintettel az évszámok képzésére

Szerző: Lackó Katalin, Sarkadi Ágnes

Cél: évszámok kiejtésének gyakorlása, memorizálása

Idő: 10-15 perc, gyakorlásnak minden óra elején lehet 5 perc

Szervezés: csoportmunka / pármunka / egyéni munka

Osztály/csoport: csak diszlexiás és integrált csoportban, egyéni foglalkozáson is használható

Előkészítés: saját készítésű számkártya, UNO kártya (opcionális)

Miben segít: Az évszámok kiejtését gyakoroltatja, lépésenként haladva, illetve a színek segítségével megkönnyíti a számok értelmezését és kiejtését.

Kivitelezés:

1. A diákok húznak két ugyanolyan színű UNO kártyát (Amennyiben nincs UNO kártyánk az sajátkészítésű egyjegyű számkártyákkal is helyettesíthető –lásd szemléltetőanyag)., és egybeolvasva kimondják hangosan (tehát egy kétjegyű számot olvasnak fel). Ezt addig gyakoroljuk játékos formában (tehát lehet párokban, egyénileg, csoportban, stb), míg mindenkinek biztosan nem megy a feladat. A diákok nem csak felolvashatják a számokat, hanem pl. diktálhatnak is egymásnak.
2. Utána két kártyát húznak az egyik színből és kettőt egy másik színből. Majd a négy kártyát két kétjegyű számként olvassák fel. Ezt is addig gyakoroljuk, míg mindenkinek jól nem megy.
3. Elmagyarázzuk, hogy az évszámokat is hasonló módon kell kiejteni, tehát két kétjegyű számként.
4. Az évszámok olvasását saját készítésű kártyákkal gyakorolhatjuk. Fontos, hogy az első két számjegyhez egyszer kell húzni olyan

számkártyákból amelyeken 10-től 20-ig vannak a számok, míg a második két számjegyhez egyjegyű számokat tartalmazó kártyákból kell húzni kétszer. Az egyjegyű és kétjegyű számokat tartalmazó kártyákat érdemes színkódolással megkülönböztetni egymástól (lásd szemléltető anyag).

Variáció: 1. A diákok diktálhatnak egymásnak számokat, amiket ki kell rakniuk kártyákból

Speciális diszlexiás problémák és az ezek megoldását segítő ötletek:

Differenciálás, és ezzel kapcsolatos nehézségek

Integrált csoportban probléma lehet, hogy a nem diszlexiás diákok gyorsabban megtanulják a számokat, és hamarabb megunják a gyakorlást. Ilyenkor a nem diszlexiás tanulók kaphatnak más feladatot, míg a diszlexiás tanulók az évszámokat gyakorolják.

Szemléltető anyag

10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0

1	9	8	3
---	---	---	---