

FELADAT CÍME: Tanuljuk meg a nehéz szavak helyesírását betűkártyák segítségével!

Szint: kezdő

Cél: a szavak helyesírásának elsajátítása

Szerző: Sarkadi Ágnes

Idő 5-15 perc

Szervezés: egyéni korrepetálás, órai munka (frontális, páros)

Osztály/csoport: diszlexiás és nem diszlexiás diákok is

Előkészítés: betűkártyák kivágása, a gyakorlandó szavak kiválasztása

Miben segít: A szavak kirakása színekkel betűkártyákkal (magánhangzók pirosak, mássalhangzók feketék) segíti a nehéz helyesírású szavak megjegyzését (vizuális és kinezetikus stimuláció).

Kivitelezés:

Problémás (nehéz helyesírású, vagy könnyen összekeverhető szavak) esetén az órán felhívjuk a figyelmet a nehéz helyesírásra, és mielőtt leírnánk a szót a szótárba, kirakjuk betűkártyák segítségével. (pl. amikor a *there is* szerkezetet tanítjuk, felhívjuk a diákok figyelmét a *there* szóra és kirakjuk betűkártyák segítségével). Kezdő nyelvtanulóknál különösen hasznos a *wh*, és *th* kezdetű szavaknál, illetve olyan szavak esetében ahol több magánhangzó vagy mássalhangzó van egymás mellett.

Variáció:

Betűkártyákat adunk a diáknak, és egy magyar nyelvű listát azokról a szavakról, amelyeket ki kell rakni belőlük. Ezenkívül diktálhatunk is kirakandó szavakat (magyarul vagy angolul). Nagy előnye ennek a módszernek hogy a hibák könnyen javíthatók, egy pillanat alatt ki lehet cserélni két felcserélt sorrendű betűt, míg írásban ehhez radírozni kell, vagy áthúzni a szót és újra leírni. Emiatt ez a fajta gyakorlás sokkal stresszmentesebb mint a hagyományos tollbamondás és annak ellenőrzése.

Szemléltető anyag:

W	H	E	R	E
T	H	E	R	E
T	H	O	S	E
T	H	E	S	E
T	H	I	S	
T	H	A	T	
H	O	W		
W	H	O		
W	H	A	T	